



Köllerholz-Rundbrief Nr. 203 vom 12. August 2022

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Eltern!

Schulstart 22

Der Anfang ist geglückt! 81 Mädchen und Jungen wurden am Donnerstag in drei schönen Feiern im Schulgarten eingeschult. Dazu gab es ein tolles Programm von Kindern für Kinder, moderiert von den Drittklässlerinnen Leni, Olivia und Rena. Im Anschluss fanden die ersten Unterrichtsstunden in der 1a, 1b und 1c statt. Danke an alle Mitwirkenden für die sehr gelungene Vorbereitung in den Sommerferien!

Zuvor nahmen die meisten Erstklässler*innen bereits am Montag, Dienstag und Mittwoch an unseren Schnuppertagen teil.

Auch der 2er, 3er und 4er sind fröhlich eingetroffen, zum Teil am Mittwoch, viele bereits am Montag oder Dienstag.

Aufstellplätze auf dem Schulhof

1a: Treppe zum Untergeschoss (silbernes Tor)

1b: vor der Sporthalle

1c: Theaterplatz

2a: Nebeneingang Hauptgebäude

2b: Haupteingang („Glaskasten“)

2c: Tischtennisplatte

3a: Nebengebäude (rechts)

3b: Nebengebäude (links)

3c: Hintereingang/ausgang Foyer im Schulgarten

4a: Zaun vor Hausmeisterwohnung

4b: ehemaliger Kohlenbunker (Ostseite Hauptgebäude)

4c: Theaterplatz

Die Pausen finden zu den normalen Zeiten für alle Klassen gleichzeitig statt.

Gartenreviere aller Klassen

Wie im Plan „Kölerholz 22/23“ angekündigt hier die „Gartengeländepatenschaften“ zur Pflege durch die Klassen:

1a: Westgarten mit Umfeld

1b: Teich mit Rosenbogen, Feuerstelle und Umfeld

1c: Eingang/Ausgang zum Garten mit Hecken, Kohlestation, „Katzenwiese“ und Umfeld

2a: Wald mit Wiese, Klangspiel und Umfeld

2b: Erdgewächshaus und Umfeld

2c: Hexenhausplatz, Stege und Umfeld

3a: Trockenmauern mit Spielwiese und Umfeld

3b: Kräuterspirale mit Umfeld

3c: Apfelbaum „Krügers Dickstiel“ mit Mittelplatz und Umfeld

4a: Theaterplatz und Umfeld

4b: Bienen mit Weinstock, Lesesteinhaufen und Umfeld

4c: Bauerngarten und Umfeld

Lernwerkstatt: Westgarten mit Erlebnis-, Fühl- und Klangpfad

Bitte beachten: „und Umfeld“ heißt: Die Klassen stimmen die Reviergrenzen miteinander ab, damit das komplette Gelände erfasst wird. Die Verantwortung für die regelmäßige Pflege liegt gemeinsam bei den Klassen (Schulkinder mit Lehrer*innen) und den Klassenpflegschaften (Eltern). Bitte in den Klassenpflegschaftssitzungen besprechen!

Patenschaften für die Klassenobstbäume

Wie im Plan „Kölerholz 22/23“ angekündigt hier die „Klassenobstbaumpatenschaften“ zur Pflege durch die Klassen mit Erhaltung Baumscheibe, Schnitt, Gießdienst, Ernte und Verarbeitung:

1a: Sanddorn (1 x männlich / 1 x weiblich)

1b: Pflaume „Hauszwetsche“

1c: Mirabelle von Nancy

2a: Birne Williams Christ

2b: Hauszwetsche „Purpurgold“

2c: Apfel „James Grieve“

3a: Süßkirsche „Sunburst“

3b: Apfel „Goldparmäne“

3c: Apfel „Roter Boskoop“

4a: Birne „Clapps Liebling“

4b: Sauerkirsche „Cerema“

4c: Portugiesische Birnenquitte

Lernwerkstatt: Konstantinopeler Apfelquitte

Die Verantwortung für die regelmäßige Pflege liegt gemeinsam bei den Klassen (Schulkinder mit Lehrer*innen) und den Klassenpflegschaften (Eltern).

Wie die „Gartenprüfung“ funktioniert, schreibe ich Ihnen im nächsten Rundbrief auf.

Wer den „Köllerholz-Plan 22/23“ noch nicht gelesen hat, sollte das unbedingt hier tun:

[2022-20-06 Köllerholz 22/23 – Plan für den Schuljahresstart | Köllerholzschule Bochum](https://www.koellerholzschule.de/2022-20-06-Koellerholz-22-23-Plan-fuer-den-Schuljahresstart-Koellerholzschule-Bochum)
([koellerholzschule.de](https://www.koellerholzschule.de))

Mit herzlichen Grüßen

Stephan Vielhaber, Schulleiter

