

Köllerholz 2020 – Gemeinsam gute Schule machen

(Auszug)

C. Verlauf des Qualitätsentwicklungsprozesses der Köllerholzscheule seit Juni 2017



C.1. Qualitätsanalyse

Der Standard unserer Schul- und Unterrichtsentwicklung bis zum Juni 2017 dient uns als tragfähige Grundlage für die weiteren qualitativen Schritte. Wie alle Schulen in NRW wird auch unsere Schule im Rahmen der externen Evaluation durch die Qualitätsanalyse NRW (QA NRW) überprüft. Diese wurde an unserer Schule zuletzt 2011 durchgeführt.

Alle wesentlichen Vorgaben und Dokumente der QA NRW wurden im Juni 2017 durch die Schulleitung und die Lehr- und Fachkräfte gesichtet und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zur Verfügung gestellt.

[Neuausrichtung der QA-NRW August 2017](#)

[Flyer Referenzrahmen Schulqualität NRW](#)

[Referenzrahmen Schulqualität NRW](#)

[Präsentation Referenzrahmen und Online-Unterstützungsportal NRW](#)

[Qualitätstableau NRW kompakt](#)

Qualitätstableau NRW

Qualitätstableau NRW mit Kommentaren

Informationen zur QA MSW NRW

Ablauf der gesamten QA in der schematischen Übersicht

Ablauf der QA-Vorphase Skizze

Ablauf der QA-Hauptphase Skizze

QA-Portfolio Teil I

QA-Portfolio Teil II

QA-Reflexionsbogen Schulleitung

Präsentation zur QA für SL

Unterrichtsbeobachtungsbogen QA

Kommentar zum UBB MSW NRW

Merkmale guten Unterrichts mit Kommentar

C.2. Konsequenzen für die Qualitätsentwicklung der Köllerholzschule nach Sichtung der Vorgaben der Qualitätsanalyse NRW

Aus der Sichtung der QA-Vorgaben ergab sich für uns die Überlegung, alle wesentlichen schulischen Vorgaben, wie zum Beispiel die Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule, einer genauen Prüfung zu unterziehen und das jeweils Wesentliche für unsere gemeinsame Arbeit mit den Schulkindern im Sinne einer Essenz herauszuarbeiten bzw. in eine komprimierte Form zu bringen.

Ein Beispiel: Die Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule bestehen in der Druckversion aus 182 DIN-A4-Seiten. Zusammenfassungen oder Übersichten waren uns nicht bekannt und auch nach Recherche nicht auffindbar.

So entschlossen wir uns, diese Arbeit insgesamt selbst zu leisten. Dabei entsteht der entscheidende Vorteil, dass sich die Beteiligten noch einmal sehr intensiv in die Dokumente einlesen und deren Kernaussagen vor ihrer praktischen Arbeit in unserer Schule reflektieren und gedanklich einordnen.