

**Lehrplan Deutsch:****Wichtige Fähigkeiten und Kenntnisse im Rechtschreiben – Klasse 1 bis 4****• auf der Laut-Buchstabenebene**

- regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden
- ähnliche Laute und Lautfolgen unterscheiden und sie den entsprechenden Buchstaben zuordnen
- stimmhafte und stimmlose Konsonanten unterscheiden
- lang und kurz gesprochene Vokale unterscheiden
- Abweichungen von der regelhaften Laut-Buchstaben-Zuordnung erkennen und beachten

• auf der Wortebene

- Wörter auf die Grundform zurückführen und in abgeleiteten oder verwandten Formen die Schreibung des Wortstamms beibehalten
- Wörter aus der Grundform oder aus verwandten Formen so ableiten, dass die Umlautung und b, d, g und s bei Auslautverhärtung richtig notiert werden (z. B. *sagt – sagen, die Hand – die Hände*)
- Wörter mit Doppelkonsonanten-Buchstaben und *ck* und *tz* schreiben
- Wörter mit *ß* schreiben
- Wörter mit *h* im Silbenanfang schreiben (z. B. *ziehen, gehen*)
- Wörter mit langem i-Laut (*ie*) schreiben (z. B. *Brief*)
- Wörter mit häufig vorkommenden Vor- und Nachsilben schreiben
- Silbentrennung beachten
- Namen und Nomen mit großen Anfangsbuchstaben schreiben (soweit das ohne Bezug zum Satz möglich ist)

• auf der Satzebene

- den Satzanfang groß schreiben
- Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen sowie die Zeichen bei wörtlicher Rede setzen

• Ausnahmen

- Bei schreibwichtigen Wörtern werden Besonderheiten wortbezogen gelernt, z. B. Wörter mit V/v, gesprochen als f oder w; Buchstabenverdopplung bei lang gesprochenem Vokal (z. B. *der Schnee*); lang gesprochenes *i* ohne Längekennzeichnung (z.B. *der Tiger*); *h* zur Kennzeichnung der Vokallänge (z. B. *die Bohne*)