

# Projektliste der ausgezeichneten Schulen 2012-2015



Name / Anschrift der Schule	Kurzbeschreibung der Projekte
Alice-Salomon-Berufskolleg Akademiestr. 46/48 44789 Bochum	Alice „handelt“ fair Die Nachhaltigkeit in der Ernährung und Versorgung der Schulgemeinschaft steht im Mittelpunkt des ASBKs. Im Schulrestaurant werden regionale, saisonale Produkte u. Kräuter aus dem Schulgarten verarbeitet. Mittwochs wird ein vegetarisches Gericht angeboten. Die Kioske schenken fair gehandelten „WAT´n Kaffee“ aus, der in der Werkstatt Gottesseggen geröstet wird. Jedes Schuljahr bearbeitet die Schulgemeinschaft durch viele Aktivitäten div. Aspekte des Nachhaltigkeitsgedankens.
VHS Bochum, SchulabschlussPLUS, Zweiter Bildungsweg Baarestraße 33 44793 Bochum	„Checkpoint Charlie gibt es überall – Menschen auf der Flucht“ - VHS Bochum Was bedeuten Flüchtlinge für die Wirtschaft eines Landes; und zwar für das abgebende Land und für das aufnehmende Land? Welchen Hürden und Problemen müssen sich die Flüchtenden stellen, wenn sie im „Zielland“ ankommen? Die Teilnehmenden haben Flüchtlinge interviewt und deren wahre Geschichten aufgeschrieben, Fluchtszenen auf der Bühne dargestellt und Ideen für ein respektvolles Miteinander für die Zukunft entwickelt.
Gemeinschaftsschule Bochum Mitte Gahlensche Str. 204 b 44809 Bochum	Mit vielen Projekten gestalten wir unsere Schule nachhaltig: Im Kartoffelprojekt 2012/13 lernten alle Fünftklässler nachhaltigen Anbau am eigenen Kartoffelbeet. Mit dem Projekt Pfandflaschen für Lichtblicke e.V. waren wir sogar im Radio. Für das Miteinander haben wir eigene Friedensstifter ausgebildet. Zu Kinderrechten hier und in aller Welt arbeiteten wir in Workshops mit ProNats e.V. Im Fach Gesellschaftslehre und im Stärkentraining ging es um fairen Handel. Ein fairer Kiosk wurde geplant.
Heinrich-von-Kleist-Gymnasium Heinrichstr. 2 44805 Bochum	Faire HvK - "Wir tun was für Eine Welt!" Für das Schuljahresende hat sich die HvK etwas Besonderes überlegt: Eine Woche lang haben sich die SchülerInnen gemeinsam mit den Lehrkräften mit dem Thema „Schule der Zukunft - nachhaltig und fair“ auseinandergesetzt. In der ganzen Schule war Bewegung: Es wurde gekocht, gebaut, Theater gespielt, musiziert etc. Projektthemen waren z.B. Sonne als Steckdose, Insektenhotel, Lernpaten, Theater der Unterdrückten, Ernährungsgerechtigkeit und Upcycling Fashion.
Hildegardis-Schule EUROPASCHULE in NRW Klinikstr. 1 44791 Bochum	Ökologisch und sozial handeln an der Hildegardis-Schule - Pflanzen und Ernten für UNS und MITTELAMERIKA. Von der Beere zum "Samenkorn" - SchülerInnen gestalten ihren Schulgarten neu, sie legen Beerenhecken an, ernten und verarbeiten die Früchte zu Marmelade. Diese wird im Rahmen von Schulaktionen - z.B. Projekttag, Tag der offenen Tür - verkauft. Der Erlös kommt daraufhin dem Schulprojekt "Samenkorn" zu Gute, das sich für die Schulbildung von Kindern aus Maya-Familien in Guatemala stark macht.

<p>Schiller-Schule Bochum Waldring 71 44789 Bochum</p>	<p>In der SchmExperten-AG an der Schiller-Schule für die Jgst. 5/6 dreht sich alles um den Bereich der „Gesunden Ernährung“. Praxisnahe Koch-Workshops vermitteln die Zubereitung gesunder Gerichte, Aktionen für die Schule (z. B. Pausenbrot - oder Smoothie-Tag) oder Umfragen und Ausstellungen zum Thema "Gesunde Ernährung im (Schul-)Alltag" tragen den Gedanken einer ausgewogenen Ernährung in die gesamte Schülerschaft. Weiter werden im eigenen Schulgarten Lebensmittel angebaut und geerntet.</p>
<p>Köllerholzschule Köllerholzweg 61 44879 Bochum</p>	<p>In der „Köllerholz-Werkstatt“ sind vielfältige BNE-Projekte gebündelt. Neben variablen Aktionen des Frühjahrs- und Sommerprogramms bestehen feste Projekte „Bio-S.O.S.“, „Prima Klima in der Offenen Ganztagschule“, „Waldgruppe Köllerholz“, Imker-AG, „Sprachbotschafter“, Verkauf von Fairtrade-Produkten. Im Schulgarten gibt es über 50 Lernstationen. Mit Hilfe des „Köllerholzpasses 21“ entwickeln Schüler Aufgaben für Schüler. Es besteht eine Kooperation mit dem „Kindergarten Wattenscheid in Gambia“.</p>
<p>Schule Pantrings Hof Eberhard-Wildermuth-Straße 43 44628 Herne</p>	<p>Erhalt und Förderung der biologischen Vielfalt durch den Anbau alter Getreide- oder Färberpflanzen, Verwendung einheimischer Gehölze und Stauden, auch als Nahrung für die Bienen, Einrichtung eines zweitee z.Bn Bienenstocks, Kennenlernen der Vorgänge zur Honiggewinnung, Neugestaltung des Schulhofbeetes, Anlegen eines neuen Hochbeetes, Teilnahme am Energiesparprojekt der Stadt Herne, regelmäßige Projekte mit der Verbraucherzentrale und Entsorgung Herne, Teilnahme am EU-Schulobstprojekt</p>
<p>Realschule an der Burg Burgstr. 71 44651 Herne</p>	<p>Im Rahmen einer AG haben die Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufen 5 bis 10 von der Realschule an der Burg einen Teil des Schulgeländes zu einem Schulgarten umgestaltet. Im Frühjahr und Sommer arbeitet die AG im Schulgarten und im Herbst und Winter wird gewerkelt und die Praxis mit der Theorie verknüpft. Bisherige gelungene Ziele im Rahmen des Projekts: Weidentipi, Beete, Sträucher, Bäume, Schulteich, Sinnespfad, Sitzgelegenheiten (das grüne Klassenzimmer) gepflanzt bzw. angelegt,</p>
<p>Mont-Cenis-Gesamtschule Mont-Cenis-Str. 180 44627 Herne</p>	<p>Im August 2013 begannen wir mit der Planung eines neuen Schulgartens, welcher bis jetzt im Rohbau fertiggestellt wurde. So ist das grüne Klassenzimmer schon fertig, der Teich ausgebaggert, die ersten Beete wurden angelegt und Obstbäume gepflanzt. Im Rahmen des Energiesparwettbewerbs haben wir eine einwöchige Ausstellung organisiert und Energiespardetektive ausgebildet. Die bewährten Projekte "Streitschlichter", "Schulsanitäter" und "Soziales Engagement im Altenheim" wurden fortgesetzt.</p>
<p>Städt. GS Schillerschule/ Offene Ganztageschule Schillerstraße 51 44623 Herne</p>	<p>Verkehrszählerprojekt mit Elternhaltestelle als umfassendes Schulprojekt unter Beteiligung der gesamten Schulgemeinde als Beitrag zum - ökologischen Lernen (Gesundheitserziehung durch Bewegung auf dem Schulweg, Entdeckungen in der Natur, Lärm- und Abgasvermeidung durch Verzicht auf das Auto - ökonomischen Lernen (Ressourcenschutz, Einsparungen durch Verzicht auf das Auto) - globalen Lernen (Klimaschutz) - sozialen Lernen (gemeinsamer Schulweg mit Schulfreunden, aufeinander achten)</p>
<p>Gesamtschule Wanne-Eickel Stöckstraße 41 44649 Herne</p>	<p>Eine Schülergruppe im 5. und 6. Jahrgang wurde zu Energiespardetektiven ausgebildet. So ausgebildet informieren die Energiespardetektive ihre Mitschüler über die Ursachen des Klimawandels, decken Energieverschwendung in der Schule auf und fordern ihre Mitschüler zum Energiesparen auf. Zielsetzungen des Projekts sind die Stärkung der Verantwortlichkeit für die Umwelt, Verhaltensänderungen in der Schule sowie zu Hause bezüglich der Energienutzung und letztlich die Einsparung von Energie.</p>

<p>Realschule Sodingen Castroper Str. 251 44627 Herne</p>	<p>Unter dem Motto "Schüler für Schüler" organisierte die Umwelt AG der Realschule Sodingen das zweite Projekt zu Stromerzeugung und Regenerativen Energien mit Grundschulklassen der Jahrgangsstufe 4 in Kooperation mit dem Museum Strom und Leben. Nach dem Bau von Solarhäusern folgte das von den Realschülern selbstständig entwickelte Forschungsprogramm mit Experimenten, die die jüngeren Schüler an das Thema Strom und Energiesparen heranführen sollen.</p>
---	--

**Netzwerk/e**

<p>Schulen der Zukunft - Netzwerk der Herner und Bochumer Schulen und Partner Overwegstr. 31 44625 Herne</p>	<p>Das Netzwerk arbeitet seit Mai 2010 zusammen. In ihm arbeiten Schulen verschiedener Schulformen aus den Städten Herne und Bochum sowie mehrere außerschulische Partner miteinander. Die Koordination liegt bei der Werkstatt Eine Welt, Herne. Die Mitglieder treffen sich 3-4 Mal im Jahr zum Erfahrungsaustausch über Themen und Projekte aus dem Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In der neuen Kampagnenphase arbeiten die Mitglieder gemeinsam am Leitthema „Eine Welt“.</p>
--	---

Für den Inhalt sind die aufgeführten Schulen, Kitas und Netzwerke verantwortlich.