

Bewertungskriterien für Schulprojekte im Rahmen der Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“ 2012 – 2014

| Kriterium | Auszeichnung: Stufe 1: | Auszeichnung: Stufe 2: | Auszeichnung: Stufe 3 |
|---|---|--|--|
| 1. Thema / Inhalte Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • ökologische • ökonomische • soziale • globale | Ein BNE-Thema bzw. -Projekt wird in einer Unterrichtseinheit/-reihe , einem Unterrichtsprojekt oder einem Schulprojekt umgesetzt. Zwei Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit sind berücksichtigt. | Ein BNE-Thema bzw. -Projekt wird als Schulentwicklungsvorhaben umgesetzt und im Schulprogramm verankert. Drei Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit sind berücksichtigt. | BNE wird in verschiedenen Fächern mit verschiedenen Lerngruppen in Projekten thematisiert und/oder ist gelebtes Element des Schulalltags . Alle vier Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit sind berücksichtigt. |
| 2. Kooperation und Management | Mindestens zwei Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe bzw. AG sind beteiligt. Ein außerschulischer Partner ist eingebunden. | Ein Team aus mehreren Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern mehrerer Lerngruppen und innerschulischen Gremien ist beteiligt. Mehrere außerschulische Partner sind eingebunden. | BNE wird von der Schülerschaft und dem gesamten Lehrerkollegium mitgetragen. Die BNE-Arbeit der Schule ist mit den BNE-Aktivitäten anderer Schulen und/oder außerschulischer Partner vernetzt . |
| 3. Partizipation | Schülerinnen und Schüler lernen Beteiligungsstrukturen kennen . Die Einbindung von einigen am Schulleben Beteiligten ist erkennbar. | Durch das Vorhaben werden Beteiligungsstrukturen genutzt oder neu geschaffen. Die Einbindung von allen am Schulleben Beteiligten ist erkennbar. | Das Einbringen des BNE-Gedankens in die politischen Strukturen der Region wird angestrebt. Alle am Schulleben Beteiligten sind – zumindest temporär – fest in die BNE-Arbeit eingebunden. |
| 4. Öffentlichkeitsarbeit | Gelegentliche inner- und außerschulische Kommunikation zum Thema bzw. Projekt findet statt. | Regelmäßige inner- und außerschulische Kommunikation mit Partnern in den Regionen zum Thema bzw. Projekt findet statt. Die Stärkung des Schulprofils ist ersichtlich. | Intensive inner- und außerschulische Kommunikation mit Partnern in den Regionen zum Thema BNE findet statt. Der Schulprofilschwerpunkt BNE ist der Öffentlichkeit bekannt. |
| 5. Kontinuität | Zum Thema/Projekt liegt ein positives Votum der Schulkonferenz vor. | Das Thema/Projekt ist im Schulprogramm verankert. Eine Prozessentwicklung ist erkennbar. | Bildung für Nachhaltigkeit ist ein prägender Bestandteil des Schulprofils . |